

学校法人 みつ朝日学園

朝日塾中等教育学校

2023年度朝日塾中等教育学校

イベントスケジュール

オープンスクール







サマースクール $7/29(\pm) \cdot 30(日)$

中学校受験模擬試験

10/1(B)

適性検査型+面接:本校・津山会場

見直し勉強会

 $10/21(\pm)$

模試受験者のみ

※5月時点での予定です。詳細は本校ホームページにてご確認ください。



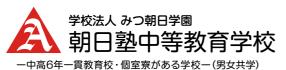












十同〇十一員教育校「旧主京がめる子校 (カメ六子)

〒709-2136 岡山市北区御津紙工2590 TEL.086-726-0111 Fax.086-726-0400

120-322-419 朝日塾中等 検索

https://m-asahijuku.ed.jp MAIL: admission@m-asahijuku.ed.jp



2024 SCHOOL GUIDE ASAHIJUKU SECONDARY SCHOOL

国際バカロレア(IB) MYP・DP認定校

建学の精神

個性を伸ばすハイレベルの教育

朝日学園・みつ朝日学園グループに共通した建学の精神は「個性 を伸ばすハイレベルの教育」です。

園児・児童・生徒の一人ひとりにはそれぞれ特有の「個性」があ ります。私どもはその個性を見いだし、伸ばし、自信を持たせる教 育が非常に大切なことと考えています。

また、「ハイレベル」とは学校自体がハイレベルであることを目 的としたのではありません。本校の教育によって、生徒一人ひとり を現状よりもハイレベルにすることを意味します。

生徒それぞれが個々の能力に応じてハイレベルになる教育に意 義があるのです。

朝日学園・みつ朝日学園グループでは、「知育」だけに偏ること なく、人間の成長の基礎である「情操」、心身の「健康教育」にも 力を注ぎ、全人格的な教育を展開しています。

理事長挨拶

長い人生の中で、中学・高校時代は人格を磨き健全な身体を作る大切な時期です。

本校では生徒一人ひとりが将来の夢に向けて大きく羽ばたけるようにとの思いで、教職員一同親身の教 育を心掛けております。

さて、人生を立方体に例える事がしばしばあります。立方体の体積を人生の充実感と考えるのです。立 方体の体積は三辺を掛け合わせる事によって出ます。最初の一辺は健康で、次の一辺は家族や友人、自身 が属する学校や会社という組織での人間関係です。そして最後の一辺は夢や希望、感動です。これらが充 実することによって、より大きな立方体となり豊かな人生を送ることが出来るわけです。

生徒の皆さんが、健康で充実した感動のある中学・高校生活を送る事を心より願っております。

当学園の建学の精神は「個性を伸ばすハイレベルの教育」で学園全体が一貫した教育をおこなっています。 学園の教職員が一つの方針でぶれることなく進み、お子さま一人ひとりの個性を伸ばし、より高い目標 に導くよう日々努力しています。高い確かな「学力」を身につけることはもとより、身につけた学力や知識 を周りの人の幸せのために使える利他の精神と、心身ともにたくましさとしなやかさを兼ね備えた「人」 として育てます。基本となる挨拶を大切にマナーや表現力を育てて、品格のある次代を担うリーダーを育 成したいと願っています。

当学園の生徒が、国連事務総長のような、世界でリーダーシップを発揮できる人物に育っていくことが、 私の夢です。

宮城教育大学第二代学長、林竹二氏は、「学んだことの唯一の証は変わることである。」と著書に記して おられます。この言葉は、生徒の視点で書かれた言葉ですが、これを教職員の視点に置き換えると「教え たことの唯一の証は変えることである。」となります。

『「利他」「叡智」「剛健」を兼備した次代を担うリーダーたる人間を育成する』という本校の教育目標 を常に念頭に置き、教職員一人ひとりが、目の前にいる生徒と真剣に向き合い、一人ひとりのレベルに 合わせた指導を心掛けております。学年定員50名という少人数教育の利点を最大限に活かし、丁寧な指 導を行うことで、生徒が「変わっていく」よう、努力してまいります。

2021年1月に国際バカロレアMYP・DP一貫教育校の認定を受け、国際基準の教育プログラムの実践が 始まりました。未来を見据え、生徒も教員も「変わっていく」朝日塾中等教育学校にご期待ください。

理事長 大森伸-



学園長 鳥海十児



校長 杉本裕介

IBの使命 The IB Mission Statement

国際バカロレア (IB) は、多様な文化の理解と尊重 の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くこ とに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者 の育成を目的としています。

この目的のため、IBは、学校や政府、国際機関と協 力しながら、チャレンジに満ちた国際教育プログラム と厳格な評価の仕組みの開発に取り組んでいます。

IBのプログラムは、世界各地で学ぶ児童生徒に、人 がもつ違いを違いとして理解し、自分と異なる考えの 人々にもそれぞれの正しさがあり得ると認めることの できる人として、積極的に、そして共感する心をもっ て生涯にわたって学び続けるよう働きかけています。

学校教育目標

「利他・叡智・剛健」を兼備した 次代を担うリーダーたる人間を育成する

「利他」とは、自分のことよりも他者の幸福を願う心のことです。「他者の幸 福」とは、個人の幸福に留まらず、地域社会全体の幸福、更には、多文化理 解に基づく世界平和も含まれます。本校では、このような広い意味での「他 者の幸福」を願う心を、学校教育の中で養いたいと考えています。また、他者 の幸福を願う心を育むには、生徒自身が豊かな心を備えている必要がありま す。この豊かな心を育てるには、様々な学びを通して身につけた「叡智」が必 要です。そして、この「利他」と「叡智」を身につけ、実行に移すためには、 心身共に健全であること「剛健」が必要となります。

朝日塾中等教育学校は、「利他・叡智・剛健」の全てを兼ね備えた人物こそが「次 代を担うリーダー」に相応しい人物だと考え、日々の教育活動に取り組みます。







一条校。として中国地方で最初の

中等部(全生徒对象)

高等部 MYP 5

♥コース選択

MYP2 中等部1年

MYP 3 中等部2年

MYP 4 中等部3年

高等部1年

パーソナルプロジェクト

- ●習熟度別クラス編成 ●総括的な学びによる
- ●習熟度別クラス編成 ●文理別の指導

高等部2年

辛尼赔等高

●志望校別の個別指導 **業校4**人て元<u>新</u>共学人学大●

- **DP** ●IB独自の教育カリキュラム
 - ●6科目と3つのコアを履修

●各教科での探究・行動・振り返りのサイクルによる学び

●新学習指導要領の「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」 「主体的に学習に取り組む態度」の3観点にも対応

文部科学省の学習指導要領が定める必履修科目を「探究的」かつ「協働的」に学びます

ATLスキルを身につけ Bの学習者となる!

- コミュニケーションスキル メッセージや情報を効果的にやりとりする
- 協働スキル 他者とともに効果的に取り組む
- 整理整頓する力 時間と課題を効果的に管理する
- 心理状態を管理する
- 5振り返りスキル 学習プロセスを検討する
- 青報リテラシースキル 情報を見つけ、解釈し、判断し、創造する
- メディアリテラシースキル 思考や情報を用い、創造するためにメディアと付き合う
- 批判的思考スキル 論点や考えを分析し、評価する
- 削造的思考スキル
- 今までにないアイディアを生み出し、新しいものの見方を検討する
- スキルと知識を多角的な文脈において用いる





概念理解と探究活動に重きを置いた授業を通じて、論 理的思考力、表現力、コミュニケーション能力といった、 これからの社会で必要とされるスキルを身につけること が出来ます。本校はMYP・DP一貫教育校ですので、中 等部1年次から様々なスキルを身につけるMYPを提供 し、高等部2年次から世界共通の大学入学資格である 「IBディプロマ」の取得を目指すDPを提供しています。「世 界基準の教育プログラム」を6年間継続することにより、 自分の可能性を大きく広げることができることが、朝日 塾中等教育学校でIB教育を学ぶメリットです。

少人数教育を活かした指導

中学生補習

英語、数学の2教科では、1週間の授業内容の理解度を確 認するために、次の週の月曜日に「マンデーテスト」を行って います。このテストの結果によって、木曜日には追試験や補習 授業を行い、わからないままで終わらせないようにしています。

面接指導

高3生になると、受験に備えて面接の練習を行います。それ ぞれの試験に応じて、対面での面接だけでなくオンライン面接 の練習にも対応しています。面接練習後は、毎回丁寧な事後指 導があるので、次回までの改善点を明確にすることができます。

学習ツールとしてのiPad

本校では、一人に一台のタブレットを学習ツール として貸与しています。(高等部では購入) 授業ではGoogle for Educationやロイロノート・ス

クールを用いてプレ ゼンテーションの作 成やグループワー クを行っています。 また、タブレットに 配信される課題も 多くあります。



使用アプリー例

- Google for Education
- ロイロノート・スクール
- スタディサプリ
- Monoxer
- ジャパンナレッジ School

IB教育における学習サイクル

IB教育は、学習者がひとりで、または他の人々と 協力して生涯学び続けるための力を引き出します。 また、「探究」「行動」「振り返り」から成るダイナミッ クな学習経験を通じて、「学び合う者たちのコミュ ニティー」が複雑でグローバルな課題に取り組み







「生きる力」を身に付けるMYP

MYPは11歳から16歳までの生徒を対象としたプログラムです。本校では、中等部1年生 (MYP2) から高等部1年生 (MYP5) までの4年間、在籍する全ての生徒がこのプログラムで学びます。MYPを通して、生徒たちは、コミュニケーション・社会性・自己管理・リサーチ・思考の5つに大別される「ATLスキル=学び方を学ぶ力」を身につけていきます (ATLとはApproaches To Learning (学習の方法)の略称です)。ATLスキルを中等部1年生から少しずつ身につけていく中で、DPに進んでいく学力だけでなく、論理的思考力や問題解決能力などが養われます。



MYP各教科と学習指導要領の関係

本校では、右図の通り、MYPの8つの教科群を学習指導要領の各教科と対応させています。学習指導要領で示された内容を、「探究⇔行動⇔振り返り」の相互作用を通じて学んでいきます。「言語の習得(外国語)」以外の科目は日本語で授業を実施します。

MYPでは、「重要概念」「関連概念」という2つの枠組みによる概念 理解に重点を置いた指導が行われます。この概念理解を通じて、各教 科を個別的に捉えるのではなく、他の教科内容と実社会との関連性を 理解するように働きかけていきます。

MYP 教科群	学習指導要領の教科 <中等部>	学習指導要領の教科 <高等部>	
言語の習得	外国語	外国語	
言語と文学	国語	国語	
個人と社会	社会	地理歴史・公民	
理科	理科	理科	
数学	数学	数学	
芸術	音楽・美術	芸術	
保健体育	保健体育	保健体育	
デザイン	技術・家庭	情報・家庭	



生徒の知的好奇心を刺激する様々な教科

高等部2年次と3年次の2年間で、6つの科目と3つのコア科目を履修します。DP を履修した生徒は、日本の卒業証書に加えて、2年間の活動記録と高等部3年次11 月に実施される「最終試験」を経て所定の成績(スコア)を収めると、世界共通の大学入学資格「IBディプロマ」を取得することができます。「IBディプロマ」またはその成績(スコア)を国内外の大学入学者選抜において活用することができます。



本校で開講する科目

	グループ	科目			
1	言語と文学(母国語)	日本語A:言語と文学(HL·SL)			
2	言語の習得(外国語)	英語B(HL·SL)※All English			
3	個人と社会	歷史(HL)、地理(SL)			
4	理科	生物(HL·SL)、化学(HL)			
5	数学	数学:応用と解釈(HL・SL)※All English			
6	芸術	本校では開講しません。			

コア科目
TOK(知の理論)
EE(課題論文)
CAS(創造性・活動・奉仕)

- ●上表6つのグループから、HL (Higher Level) を3科目、SL (Standard Level) を3科目選択します。
- ●グループ2(言語の習得)とグループ5(数学)はAll English授業です。(最終試験も英語で受験します)
- ●グループ6(芸術)の代わりに、グループ3(個人と社会)またはグループ4(理科)の中で2科目選択します。













2年前より本校と岡山のテ レビ局との共催で、小学生 対象の英語暗唱コンテスト を実施しています。





コンテストの様子はコチラ♪

本校における英語教育

本校では、IB認定を受けて英語教育に力を入れてい ます。通常の検定教科書を使用した授業に加え、本校 独自の英語カリキュラムを実施しています。

その一例として、本校姉妹校のタイのACSPとの交流 プログラムがあります。実際にタイからの短期留学生 と英語でコミュニケーションを取りつつ学校生活を送 ります。

高度な生きた英語力を身に付けられることが本校の 英語教育の魅力であり、英検1級、準1級を取得する 生徒もいます。



本校の英語4技能5領域 到達度目標

		中1終了時	中2終了時	中3終了時	高1終了時	高2終了時
CEFR-J	Pre-A1	A1.1	A1.2	A1.3	A2.1	B1.1
GTEC Score	~ 259	260	360	510	680	930
英検(CSE Score)		5級 (419)	4級 (622)	3級 (1456)	準2級 (1728)	2級 (1980)

●全校生徒が、各学年の開始時に到達しておく英語外部試験の目標スコアです。

ネイティブの先生からのメッセージ

In our ever-evolving MYP English classes, you can learn with other students of a similar ability, regardless of your grade. We do many enjoyable lessons like reading and writing short stories, poetry, debate, and research activities. You may even make presentations, posters, books and even song lyrics! We hope you see the benefit of these lessons and we look forward to seeing you here at Asahijuku Secondary School.

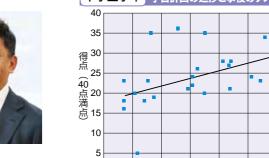
Christopher Farrin (クリストファー・ファリン)

It is my sincere pleasure to welcome you all on this exciting journey of education and personal growth. English opens up endless opportunities and plays a crucial role in your personal or professional development, whether it be reading, writing, communicating effectively with others, traveling, or doing business. We'll always support you, so embrace challenges to develop your critical thinking, creativity, and problemsolving skills. I'm excited to see what you'll achieve in our school.

Rupak Joshi (ルパック・ジョシ)

英語学習アプリ

今年度中等部全学年で、AIによる個別最適な忘れさせな いサポートにより記憶定着を図る学習ツール「Monoxer」(モ ノグサ)をトライアルで利用し、英検対策の語彙学習を行 いました。下の相関グラフが示すように、「Monoxer」の学 習効果が見られたので、来年度からは本格的に導入し、 MYPの授業で必要になる英語力の土台になる語彙と文法の 力を伸ばしていきます。



中学全学年 学習計画の進捗と事後のテストの得点(対象生徒数:70名) $R^2 = 0.7051$ 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% 学習計画進捗率

学年の枠を越えた習熟度別授業

本校の英語教育の中でも特徴的なのが、MYP Englishです。 この授業は、中等部1年生から高等部1年生までの四学年全 ての生徒たちが英語の習熟度別に分かれて授業を受けます。 中には中等部1年生で高等部1年生と同じ授業をオールイン グリッシュで受講している生徒もいます。

年に一度、中等部の生徒は全員、CEFR-J*という指標に基

づいた外部検定であるGTECを受験し、そのスコアをベース に次年度のPhaseが決まります。また、年度の途中でも授業 内で一定以上のスコアを獲得し、チャレンジに満ちた情熱が あれば、教員との面談を経て上のPhaseに移動する機会を得 ることもできます。

**CEFR-JとはCommon European Framework of Reference for Languages(ヨーロッパ 言語共通参照枠)を日本の英語教育に応用すべく開発された枠組みのことです。







生徒の声

■ 中等部 甲田 **凜桜**

私はMYP EnglishでPhase 4 の授業を受けています。Phase 4 には、国籍豊かな中1から高1の 仲間がいて、オーストラリア人 のクリス先生が教えてくれます。 ディベートや家系図作りなど、 MYPならではのユニークでおも しろい学びが中心となっていて、 とても楽しいです。少人数クラ スで、先生からのアドバイスが1



人ずつもらえるため、自分の克服すべき点が分かり、英語 の上達につながるという実感があります。また、習熟度別 クラスなので、自分のペースで学習を進めることができる 点もとても気に入っています。

■ 中等部 大谷 温人(サッカー部所属)

僕は中学2年生で英検準2級だ けでなく、数検3級、漢検3級を 取得することができました。資 格を取得する際、先生方が親身 になって資格取得に向け指導し てくれて無事に合格することが できました。それに加えて、第 70回岡山市中学校弁論大会では 「協議会賞」を頂くこともできま した!僕はサッカー部に所属し



ており、サッカーの練習も、学校の授業も頑張る文武両道 を意識して頑張っています。来年は上位級を目指して、引 き続き先生と協力しながら、勉強を頑張っていこうと思い ます!

留学生が感じる「違和感」×日本人が感じる「違和感」=「可能性」

グローバル化する現代においては、人種・国籍を問わず、「違 和感」とどう向き合うかが大切です。留学生を多数受け入れ ている本校には、その向き合い方を模索・探求できる機会が 豊富にあります。異文化や異なる価値観など、人がもつ違い



を違いとして理解し、衝突を恐れずにまっすぐに向き合って いき、他者理解を深める機会をつくる中で、国際社会におい て通用する「利他・叡智・剛健」を兼備した次代を担う人材 を育成していきます。



生徒が企画・運営して各国のお正月を祝う「New Year Party」

困難や対立をのりこえ、地域とともに~「朝日塾寮生演舞」

獅子舞の伝統の継承を通して御津地域を活性化。日本と中 国の獅子舞を合体したオリジナルの舞を発案。朝日塾は3年 連続でボランティア・スピリット・アワードを受賞しています。



「朝日塾寮生演舞」を動画でご覧いただけます! ► 獅子舞フェスタ2021 ~朝日塾 Show time





RadioMOMOに本校生徒が出演中!

毎月第1木曜日の8:20より、岡山シティエフエム Radio MOMO (FM79.0)「朝刊ラジオ〜元気! おかやま」に、本 校の生徒と教員が生出演しています。

「夢一途に~朝日塾中等教育学校~」と題して、本校のさま ざまな活動を紹介しています。放送アーカイブは本校HPや 本校公式YouTubeチャンネルでも公開中です。ぜひお聴きく ださい!

岡山シティエフエム RadioMOMO



(YouTube再生リスト)





人と人との繋がりを地域に還元!

「高校生による岡山の歴史・文化研究フォーラム」岡山県知事賞受賞



待ったなしの高齢化 地域のため、学校の枠を超えて立ち上がった!

朝日塾中等教育学校は、日頃からお世話になっている「地域」 と「学校」との橋渡し役になるべく、様々な地域ボランティア活 動に取り組んできました。

しかしながら、学校が位置する御津地域は待ったなしの状況。 高齢化率が2021 年時点ですでに36% を超え、24 年後には 50%を超えるとも言われています。「一校で考えて行動しても限 界がある」「何かできることって、ないのかな?」

第7回 高校生による 岡山の歴史・文化研究フォーラル

そう考えた朝日塾中等教育学校と岡山御津高等学校の生徒、 さらに地域の方々が岡山市立御津公民館を拠点に集結。「みつ 元気プロジェクト」を立ち上げ、まちおこしに向けて動き始めま した。

> ▶「みつ元気プロジェクト」 による 「YouTube みつ」チャンネル



時代に翻弄された御津金川のラストサムライ

~瀧善三郎の歴史を掘り起こす~

「みつ元気プロジェクト」朝日塾メンバーは、地域の特色を 探究していく過程で、大政奉還からたった3 か月後の明治元 年(1868年) に起こった明治最初の外交問題「神戸事件」に 着目しました。実は、岡山藩士と外国兵が衝突したこの事件 の責任を一身に背負って切腹した「岡山のラストサムライ」こ と瀧善三郎は、御津金川出身なのです。

金川の地でも、長い間ベールに隠されていた瀧をめぐる歴 史を紐解き、御津地域を元気にする一つの資源として蘇らせ たい。

生徒たちは、御津文化協会の方からお話をお聴きし、当時 の文献の価値と限界を検討しながら綿密な文献調査を行いま した。

研究成果を「第7回高校生による岡山の歴史・文化研究 フォーラム」にて「時代に翻弄された御津金川のラストサムラ イ ~瀧善三郎の歴史を掘り起こす~」というテーマで発表、 岡山県知事賞を受賞することができました。

▶発表の内容を紹介したラジオ番組 Radio momo【朝刊ラジオ~元気!おかやま】 2022年12月1日 (木) 放送分 「夢一途に~人と人とのつながりを地域に還元!」





▶フォーラムでの 発表の様子 (朝日塾NOW)





87日 高校生による 岡山の歴史・文化研究フォ

県知事賞受賞をきっかけに生まれたご縁 人と人とのつながりを地域に還元!

県知事賞受賞をきっかけに、新たなご縁も生まれました。こ のフォーラムでお会いしたひまわり薬局会長の横山俊彦様か ら、瀧善三郎のひ孫にあたる瀧正敏様をご紹介いただきまし た。事件に関して各地で講演をされている滝正敏様と、演劇 を通じて日本の歴史を発信されている一般社団法人「歴史新

大陸」後藤勝徳代表理事に来校いただき、取材をさせて頂く ことができました。ロンドン駐在の経験もある瀧正敏様からは、 新渡戸稲造の英語版『武士道』を学校に寄贈いただきました。

これからも、人と人とのつながりを地域に還元し、まちおこ しに活かしていきたいと考えています。

本校の定員は1クラス25名、1学年でも50名。少人数制の 強みを活かし、生徒一人ひとりの希望進路実現のためのサポー トを行っています。生徒は在学中に、コース選択や、受験する 科目の選択などいくつかの大きな選択を迫られます。その都 度、自身の適性や興味関心をもとに決定していきますが、そ こには担任や副担任だけでなく、学年や寮の教員、時にはIB コーディネーターが互いに連携しながら助言していきます。

本校では、卒業後、大学進学を希望している生徒がほとん どです。これからの入試では、「思考力・判断力・表現力」や「主 体性・多様性・協働性」が重要になると言われています。これ らの力はいずれも、MYPやDPの授業を経験する中で身につけ、 成長させることが出来ます。



DP生の進路について

IBディプロマ資格を用いた進路指導

IB教育によって身につく力は新たな大学入試で求められる力です。 日本におけるIBディプロマ資格の大学入試への活用は年々増加して おり、近年では国立・私立問わずIBディプロマ資格を利用した選抜 を行う大学が30~40%に拡大しています。

このようにDPカリキュラムを経て取得したIBディプロマ資格は海 外の難関大学はもちろん、日本の大学でも高く評価されています。 そのため、自分の可能性と進路選択の幅を広げることができます。

2022年度の DP世界統一試験 において、 合格率80%を達成し、 4名の生徒が IBディプロマ資格を 取得しました!

2023年度大学入試合格実統

■ 国立大学	
岡山大学	グローバル・ディスカバリー・プログラム
香川大学	経済学部/経済学科
■ 私立大学	
上智大学	法学部/国際関係法学科
明治大学	商学部/商学科
東京農業大学	農学部/生物資源開発学科
武蔵野大学	法学部/政治学科
淑徳大学	人文学部/人間科学科
白百合女子大学	文学部/国語国文学科
拓殖大学	政経学部/法律政治学科
東海大学	文化社会学部/心理•社会学科
東海大学	国際学部/国際学科
東京国際大学	商学部/経営学科
東京国際大学	国際関係学部/国際関係学科

川崎医科大学 医学部/医学科 就実大学 薬学部/薬学科 川崎医療福祉大学 医療技術学部/臨床検査学科 朝日大学 歯学部/歯学科 松本歯科大学 歯学部/歯学科 関西大学 政策創造学部/国際アジア学科 関西大学 経済学部 / 経済学科 関西学院大学 総合政策学部/総合政策学科 社会学部/社会学科 関西学院大学 関西学院大学 国際学部/国際学科 立命館大学 経済学部 / 経済学科 立命館大学 経堂学部 / 経堂学科 立命館大学 情報理工学部/情報理工学科 立命館大学 映像学部/映像学科 京都外国語大学 外国語学部/英米語学科

近畿大学 国際学部/国際学科 近畿大学 情報学部/情報学科 近畿大学 理工学部/エネルギー物質学科 近畿大学 生物理工学部/人間環境デザイン工学科 神戸学院大学 人文学部/人文学科 ノートルダム清心女子大学 人間生活学部/人間生活学科 京都芸術大学 芸術学部/美術工芸学科 倉敷芸術科学大学 芸術学部/デザイン芸術学科 大阪経済法科大学 法学部/法律学科 大阪商業大学 総合経営学部/商学科 大阪学院大学 経堂学部 / 経堂学科 ■ 短期大学

大阪芸術大学

短期大学部/デザイン美術学科 ※合格者には既卒生のデータも含みます。

過去5年間の主な合格大学

- ■私立医学部医学科/川崎医科大学

■ 国公立医学部医学科/鳥取大学、岡山大学、香川大学 ■ 国公立/筑波大学、東京外国語大学、横浜市立大学、京都大学、 鳥取大学、岡山大学、岡山県立大学、広島大学、香川大学、 高知工科大学、鹿児島大学、琉球大学





岡山大学/グローバル・ディスカバリー・プログラム

2022年の11月11日、私は岡山大学のグローバルディスカバリープログラム(GDP)に合格しました。 朝日塾に入学した当初、私は自分に自信を持てない人でした。しかし朝日塾の先生方はそん な私を色々な活動に誘ってくださったり、仕事を任せてくださったりと、私の長所を引き出そう としてくれました。友人のサポートもあって私は最年少の寮長になり、地域のボランティア活動 にも積極的に参加するようになりました。

岡山大学のGDPを志望した一番の理由はディプロマ・プログラム(DP)の授業でした。DPの 授業は先生が教えるという一方的な学習ではなく、私たちの探究心を伸ばし、批判的思考力 を養ってくれました。クラスメイトとのディスカッションもまた私の視野を広げてくれました。そ の影響で私は様々なことに興味を持つようになり、様々な学問の領域を跨りながら、自分の目 標に合った学修計画を立てることができる岡山大学のGDPを目指すようになりました。

価値観の違いによって、時に仲間や先生方と衝突したりすることもありましたが、朝日塾で の6年間と、出会った仲間達は私にとってかけがえのないものです。



サンセムサップ アンポンさん (タイからの留学生)

香川大学/経済学部・経済学科

春から香川大学経済学部に進学する事が決まりました。元々、勉強に対して消極的な私でし たが、MYP・DPで先生方に興味の湧く授業を展開して頂いたおかげで、大学でも同じように少 人数でディスカッションをし、色々な活動をしていきたいと思うようになりました。

私が経済経営の方向を目指すきっかけとなったのが、DPのCAS活動でした。先生から勧めら れた香川大学を調べる中で、経営・イノベーションコースが自分の夢に直結していると感じ、第 一志望として目指すようになりました。

11月の学校推薦型選抜で香川大学にチャレンジしましたが不合格でした。進学を諦めかけて いたのですが、1月にIBディプロマ資格を取得することができたので、国際バカロレア入試でも う一度香川大学にチャレンジしました。先生からのサポートやクラスメイトがいなければ、再 度出願することには踏み切れなかったと思います。

朝日塾で出会えた先生方や友人たちの支えがあって今の私はあります。本当に感謝してもし きれません。



畠中 穂華さん (朝日塾小学校 卒業)

東京農業大学/農学部・生物資源開発学科

私は昔から昆虫が好きで昆虫学が学べるところに進学しようと決めていました。東京農業 大学は様々な昆虫の研究を行っていたことや、オープンキャンパスに行った時の先輩や先生 の説明を受け、この大学を受験することを決めました。

私は高校1年生から朝日塾に通い始めました。この学校での生活は自分に多大な影響を与 えました。その中でも大きかったものがDPコースでの学習でした。DPの授業は一方的な授 業ではなく、生徒が質問や意見をしやすいような授業であったため、論理性やコミュニケー ション能力を身につけることができました。EE(課題論文)では昆虫の実験方法や論文の書 き方を学びました。ここで培った能力が受験でも存分に発揮されたと感じています。また、 CAS活動では地域活性化のために関係者の方々と議論する機会があり、現実味のある話が多 く、とても勉強になりました。

以上のようなこともあり、私は充実した高校生活を送ることができました。



井上 碧斗さん





岡山駅と金川駅から出ている専 用のスクールバスで登校すること ができます。寮生は徒歩2分で登



MYPの授業では探究活動が 活発に行われています。また、 グループでの活動も多く見られ



本校生徒はカフェテリアで昼 食をとります。清潔感のある力 フェテリアでの食事は美味しさ が倍増するはずです。

放課後には部活動に打ち込む ことが出来ます。また、先生に 教科の質問を行うこともできま

時間割(一例)

中等部								
	月	火	水	木	金	±		
9:20~ 9:30	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR		
1限	英語	理科	国語A	社会	理科	英語		
2限	音楽	家庭	保体	社会	美術	理科		
3限	数学	技術	保体	国語B	国語A	数学演習		
	昼食·清掃	昼食	昼食·清掃	昼食·清掃	昼食·清掃			
4限	国語A	保体	理科	MYP English	国語A			
5限	数学	数学	英語	MYP English	社会			
6限	英語	ディス	数学	数学	MYP English			
7限		LHR						

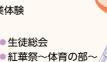
高等部									
	月	火	水	木	金	±			
9:20~ 9:30	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR			
1限	生物	数学B	世界史B	数学Ⅱ	保健	世界史B			
2限	数学Ⅱ	数学B	世界史B	日本史B	コミュ英語 II	世界史B			
3限	コミュ英語 II	数学Ⅱ	現文B 日本語(N2)	数学B	生物	英表Ⅱ			
	昼食·清掃	昼食	昼食•清掃	昼食	昼食•清掃				
4限	古典B 日本語(N2) EJU	生物	現文B 日本語(N2)	古典B 日本語(N2) EJU	英表Ⅱ				
5限	コミュ英語 II	現文B 日本語(N2)	コミュ英語 I	体育	数学Ⅱ				
6限	英表Ⅱ	現文B 日本語(N2)	日本史B	体育	古典B 日本語(N2) EJU				
7限		LHR		古典B 日本語(N2) EJU					







- 入学式
- 春期課題考査 新入生歓迎会





夏期課題考査

卒業生進路講演会

- (文化祭)





期末考査



●大学入学共通テスト対策

寮生クリスマス会





●学年末考査



●農業体験 🗸 ●ホタルまつり ●福祉体験学習

- クラスマッチ ● エコ・ボランティア活動(地域清掃)



家庭科部

美術部

文化部

運動部

バレーボール部

サッカー部

軟式野球部

テニス部 水泳部

室内運動部

サッカー部 (中等部) 👗 主な大会実績

★ 2021年度 新人戦優勝

2022年度 岡山県備前西地区優勝 🌟 2022年度 岡山県総合体育大会優勝

2022年度 中国大会出場



人間的に成長できる場として、 多くの生徒が学習と両立して



* Facilities





メディアセンター





美術・技術室





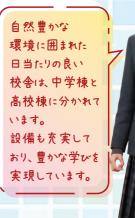
グリーンホール















17:25

18:10

20:00

18:10 20:00

※学校行事等により変更する場合があります。

Dormitory

生徒寮は、中等部1年生から高等部3年生まで、幅広い年齢の生徒が集団で生活する学びの場です。自宅が県外にある生徒や プロのサッカー選手を目指す生徒、海外からの留学生など、生まれも育ちも様々です。そんな彼らがひとつ屋根の下、衝突を 恐れずに向き合いながら暮らすことで、年齢も国境も超えた仲間ができます。また、寮監のサポートを受けながら掃除や洗濯 など身の回りのことを自分で行うことで、自立した人間に育っていきます。





男子個室





女子個室



寮生の1日

毎朝一人ひとりのコンデニ寮監に見守られな ィションが確認されます。がら登校します。

点呼

登校

部活や補習を終えて帰寮 したら、夕食をとります。

帰寮

夕食

掃除・洗濯などの 身の回りのことは 自分で行います。

学習時間には、定評ある 学習塾のノウハウを活かし た塾講師や本校教員によ る学習指導を受けます。

入浴 洗濯

夜学習 就寝

朝食

通学生よりも早めに登校して、始業前の1時間、ス タディサプリやGTEC・英検・新聞などを活用し た「寮生朝学習」を導入しています。

朝学習

|寮の主な行事

入寮式/寮生演舞(体育祭)/ホタルまつり・ホタル見物 /BBQ/寮生避難訓練/クリスマス会/NYP

今まで実施したことがない企画でも、寮生自治会を中心にしっか りと話し合って、「行事等の企画申請書」を作成して申請すれば実 現可能です。逆に、これまで実施していた行事でも、企画の目的、内 容、問題点と解決策の予想、経費の試算などがしっかり考えられて いなければ中止になります。自分で考え、工夫し、皆で共有して実行 していく方法を体験的に学ばせる取り組みを行っています。

Q&A

○ 1ヶ月の費用はどの程度ですか?

▲ 1人部屋の場合、寮費は食費をあわせて、1ヶ月67,000円です。 (入寮費、設備維持費等が別途必要です。)

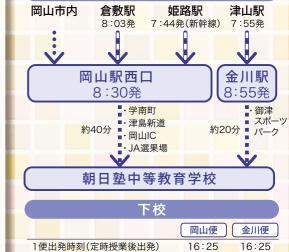
▲ 週末は自宅に帰ることができます。また、月に数回、金川駅ま での無料送迎バスが運行されるので、西日本最大級のAEON岡 山<mark>など</mark>に出かけることも可能です。



アクセス



スクールバス



1便出発時刻(火・木 高等部)

2便出発時刻(部活·補習後出発)

3便出発時刻(自主学習後出発)

奨学生制度のご案内

グローバル奨学生

本校入学試験において基準点を満たした者

本校入学試験(特色評価型を除く)において上位20%に入った者

2024年1月末時点で、英検4級以上、漢検4級以上、数検5級以上のいずれかを有している者

地域奨学生

御津地域に居住している者

弟妹奨学生

朝日塾中等教育学校に兄姉が在籍している者

※ほか、サッカー奨学生・帰国生奨学生があります。詳細は2024年度生徒募集要項でご確認ください。

沿革

- 2003年 8月 御津町「御津町教育特区」認定 【内閣総理大臣より】 2003年10月 ◆ 御津町「株式会社立による学校開設」認定【国より】
- 2004年 2月 ♦ 株式会社 朝日学園 朝日塾中学校 設置認可【御津町長より】
- 2004年 4月 ♥ 朝日塾中学校 開校
- 2005年 3月 ♦ 株式会社 朝日学園 朝日塾高等学校 設置認可【御津町長より】
- 2007年 4月 ♦ 朝日塾高等学校 開校 (朝日塾中学高等学校一貫教育を開始する)
 - 高等学校校舎 竣工
 - 朝日塾中学高等学校 生徒寮竣工
- 2010年10月 ♥ 学校法人みつ朝日学園
 - ・朝日塾中等教育学校 設置認可【県知事より】
- 2011年 4月 ♥ 朝日塾中学校・朝日塾高等学校を朝日塾中等教育学校に 移行 • 盟校
- 2011年11月 ♦ 学校法人朝日学園 30周年記念式典
 - 学校法人みつ朝日学園創立記念式典
- 2014年 4月 ♥ 学校法人みつ朝日学園 朝日塾国際高等学校(広域通信制) 開校
- 2016年 4月 ∮ 朝日塾国際高等学校から鹿島朝日高等学校に校名変更 2020年10月 ◆ 国際バカロレアDP認定
- 2021年 1月 国際バカロレアMYP認定
- 2022年 5月 ◆ 生徒寮(女子寮)・カフェテリア 竣工

朝日学園・みつ朝日学園グループ



朝日塾幼稚園



学校法人 みつ朝日学園 朝日塾中等教育学校



鹿島朝日高等学校(通信制)

17