

Hãy làm hết sức mình rồi trông chờ vào số phận

Bạn Xu Weidong đỗ khoa luật, trường Đại học Luật Sophia

Thân mến,

Sau khi đến Nhật được một năm rưỡi, tôi đã đổ vào khoa luật của đại học Luật Sophia. Mặc dù tôi đã đổ vào trường Waseda Keio Sophia là một trong những trường nổi tiếng nhất ở Nhật, nhưng cho đến bây giờ tôi vẫn chưa tin đó là sự thật.

Tôi mơ ước được làm việc trong công ty Nhật, tích lũy kinh nghiệm và khởi nghiệp kinh doanh của riêng mình trong tương lai. Do đó, lúc đầu tôi muốn học ngành kinh doanh và quan hệ quốc tế, nhưng tôi nghĩ kiến thức về luật và khả năng tư duy logic là rất cần thiết nên cuối cùng tôi quyết định học ngành luật.

Theo quan điểm của người khác thì con đường đỗ đại học của tôi là thuận buồm xuôi gió. Tuy nhiên, con đường này không bao giờ bằng phẳng cả.

1 . Khi lên năm thứ hai THPT đã tự mình tìm kiếm

Tôi chuyển sang học ở trường trung học Asahijuku vào thời điểm năm 2 THPT. Lúc đó năng lực tiếng Nhật là N4, nên tôi đã không thể dễ dàng truyền đạt những điều muốn nói cho bạn cùng lớp hiểu. Ngoài ra do môi trường thay đổi, căng thẳng và sự thiếu ý thức trong nội quy nên đã xảy ra sự cố vào tháng 5, ngay cả khi chịu sự chỉ đạo trong hai tuần và nhiều cuộc nói chuyện với giáo viên nhưng có những câu từ đã không hiểu. Tuy nhiên, hy vọng của các giáo viên là hãy làm lại từ đầu một cách nghiêm túc đã được truyền đạt. Vì vậy, tôi cố gắng hết mình học tiếng Nhật. Tôi chú trọng tăng cường nhớ số lượng từ thay vì ghi nhớ các mục ngữ pháp. Bởi vì, dù bạn nhớ ngữ pháp bao nhiêu đi nữa mà nếu không biết ý nghĩa của từ đó, và không nâng cao khả năng ngôn ngữ của mình thì bạn không thể giao tiếp được. Cụ thể như xem sách giáo khoa tiếng nhật, sách tham khảo, từ điển trước giờ SHR buổi sáng, và khi có những từ không hiểu thì tra bất cứ mọi nơi. Nhờ tăng số lượng từ nên tôi ngày càng hiểu những người xung quanh đang nói gì, và có thể kết bạn với bạn cùng lớp và sống một cuộc sống trung học vui vẻ. Khi có thể trao đổi sâu hơn với các bạn cùng lớp bằng tiếng Nhật đã làm cho khả năng tiếng Nhật của tôi tăng nhanh hơn trước.

2 . Hướng tới kì thi EJU lần 1 vào năm 3 THPT

Thời gian vui vẻ tựa như pháo hoa, sẽ nở đẹp nhưng biến mất ngay. Bạn thân trong nửa đầu của THPT đã chuyển khỏi ký túc xá, và nửa sau của THPT thì bạn bè về nước. Hơn nữa, vào cuối năm 2 THPT, mọi người bạn Thái Lan đã đến như là trao đổi sinh viên cũng đã kết thúc thời gian học trao đổi nên họ phải quay về trường học của mình. Kết bạn rồi chia ly làm tôi cảm thấy rất cô đơn.

Tôi quyết định lấp đầy sự cô đơn bằng việc học để thi tuyển vào đại học. Đó là do tôi đã nhận ra rằng thời gian còn lại của du học sinh năm 3 THPT của mình là ít hơn so với học sinh người Nhật. Mặc dù kỳ thi trung tâm là vào tháng 1 của năm 3 THPT, nhưng EJU là kỳ thi trung tâm cho du học sinh thì vào tháng 6 và tháng 11 của năm 3 THPT. Tôi cũng biết rằng để có điểm số tốt hơn, nhiều người nộp đơn thi vào tháng 6. Ngày thi EJU ảnh hưởng quan trọng đến con đường tiến thân ngày càng đến gần.

Điểm số EJU của tôi vào tháng 11 ở năm 2 THPT đã rất thấp (tiếng Nhật: 246/400 điểm, môn tổng hợp: 76/200 điểm). Để có được điểm số cao hơn tại kỳ thi EJU tiếp theo, tôi bắt đầu đào tạo đặc biệt.

Trước tiên, nhờ giáo viên dạy phụ đạo môn tổng hợp. Thời gian đầu thì học phụ đạo tuần 3 buổi sau giờ học. Khi

kỳ thi EJU ngày càng đến gần hơn, phụ đạo từ tuần 3 buổi chuyển sang học mỗi ngày. Khi gần trước ngày thi thì không chỉ phụ đạo sau giờ học mà phụ đạo cả buổi tối trong ký túc xá. Phụ đạo là xem trước các phạm vi cụ thể của sách giáo khoa "Tổng hợp cao cấp" do giáo viên chỉ định, giải các câu hỏi phía sau sách giáo khoa sau giờ phụ đạo và các bài thi của các năm trước, ghi thêm vào sách giáo khoa các phần không có trong sách như là tự mình làm sách tham khảo. Cuối cùng, đọc sách giáo khoa "Tổng hợp cao cấp" từ ba đến năm lần.

Về phần tiếng Nhật, tôi đã tự học bằng cách học trong sách giáo khoa và tuyển tập các câu hỏi. Đối với đối sách thi viết, mỗi ngày trước khi giờ học kết thúc, tôi viết một bài văn theo chủ đề mà giáo viên quốc ngữ và tiếng Nhật chọn, sau đó nhờ giáo viên xem và chỉ ra các điểm thiếu sót.

Nhờ những nỗ lực gấp đôi bình thường vào lúc gần đến ngày thi mà điểm EJU vào tháng 6 của năm 3 THPT đã tăng lên nhiều hơn so với trước. Cả môn tiếng Nhật và môn tổng hợp đều đạt được trên 80% (tiếng Nhật: 335/400 điểm, môn tổng hợp: 165/200 điểm).

3. Hướng đến dự tuyển đại học

Tôi thích thành phố Kansai yên bình và đầy tình người hơn so với Tokyo nhộn nhịp nên nộp đơn vào ngành quốc tế của Học viện Kansai, nơi có độ chọi cao nhất của trường tư ở Kansai. Như đã trình bày ở trên, tôi ước mơ khởi nghiệp trong tương lai và tự tin vào khả năng ngôn ngữ của mình nên để có thể đỗ vào trường nguyện vọng, tôi đã tự mình thu thập thông tin như xem trang chủ của trường, tham dự open campus trước thay vì chờ giáo viên kiểm tra thông tin. Đặc biệt, những thông tin quan trọng như thông tin mô tả các điều kiện cần thiết tuyển sinh của trường nguyện vọng, những thông tin thu hút ở trang chủ trường và thông tin có được qua phỏng vấn của chương trình open campus. Tục ngữ có câu "Nước chảy lâu, đầu cũng tới", và lần này tôi so sánh kết quả điểm EJU của tôi và kết quả của người đã đỗ Đại học Kansai thì tôi tự phụ và tin rằng mình nhất định sẽ đỗ.

Khi nộp đơn, lý do nguyện vọng là rất quan trọng. Vì vậy, tôi đặc biệt chú trọng vào lý do nguyện vọng. Mặc dù soạn thảo bằng máy tính sẽ rất dễ tương tác với giáo viên nhưng tôi không thích đánh máy nên tôi đã viết tay lý do nguyện vọng khoảng 1.000 chữ và sửa khoảng 10 lần. Mỗi lần tôi sao chép ra nhiều bản, và nhờ nhiều giáo viên xem và sửa. Tôi đã dành hơn hai tuần để viết lại lý do nguyện vọng và chuẩn bị hồ sơ dự tuyển.

Tôi tin rằng mình sẽ đỗ đại học Kansai nên tôi không để ý nộp đơn vào các trường đại học khác. Tuy nhiên thầy giáo khuyên tôi thử nộp đơn vào Đại học Sophia vì với điểm số như tôi đã có người đỗ Đại học Sophia nên tôi miễn cưỡng nộp đơn vào Đại học Sophia. Thực ra, tôi không muốn nộp đơn vào Đại học Sophia vì ban đầu tôi thấy rất phiền hà và không thích. Nhưng cuối cùng, tôi đã quyết định nộp đơn là nhờ thầy giáo đó không ngại phiền phức mà nói chuyện nhiều lần với tôi. Bây giờ nhìn lại, tôi thực sự biết ơn thầy giáo đó.

4. Luyện tập phỏng vấn

Tôi bước vào giai đoạn chuẩn bị cho kỳ thi. Nội dung tuyển sinh sẽ khác nhau tùy trường và ngành học. Chúng được mô tả trên trang chủ và điều kiện tuyển sinh của mỗi trường đại học. Tôi khuyên bạn nhanh chóng chọn đại học mình yêu thích, rồi đăng ký nhận tờ rơi và đăng ký tuyển sinh.

Trước tiên tôi dự tuyển vào đại học Kansai đã nhắm đến. Nếu là ngành quốc tế của đại học Kansai thì chỉ cần thành tích EJU và phỏng vấn. Trước đó, có tin đồn rằng trường Asahijuku luyện tập phỏng vấn rất nhiều hơn so với các trường khác và quả thực đúng như tin đồn khi đến gần kỳ thi đã được cho luyện tập rất nhiều. Khi luyện tập phỏng vấn, giáo viên chủ nhiệm và cả giáo viên không chủ nhiệm sẽ phỏng vấn. Trong số nhiều lần luyện tập, tôi nhận ra nhiều lỗi sai tiếng Nhật của mình mà khi tôi tự học đã không chú ý. Tôi đã cố gắng học tiếng Nhật và EJU, nhưng không tích cực tham gia lễ hội văn hóa và hoạt động tình nguyện nên tôi cảm thấy ngại ngùng khi được khuyên nên tích cực tham gia các hoạt động ở trường. Tôi nghĩ rằng sẽ lợi thế hơn cho người có bằng cấp

kiểm tra năng lực Anh ngữ, TOEIC trong kì thi. Vì cho dù có hối tiếc cũng đã qua rồi nên tôi vừa trao đổi chi tiết với giáo viên trong thời kì trung học của mình vừa tìm điểm mạnh của mình. Tôi ghi những lời khuyên quan trọng của giáo viên và những gì tôi nói vào vở ghi chú cho phòng vấn của mình. Khi tôi hỏi họ thì bị nói lấp nên bị giáo viên nói nhiều lần là nên nói to và rõ ràng.

5. Thất bại ở kỳ thi tuyển sinh đầu tiên

Tôi đã kì vọng và luyện tập vững chắc, nhưng do tôi đã hỏi họ trong ngày thi phỏng vấn vào trường đại học Kansai. Kết quả là tôi đã nói một cách trung thực quá nhiều về điểm yếu của tôi.

Dù giám khảo nói rằng có những sinh viên làm thêm quá nhiều khi học đại học đã làm giảm khả năng học tập nhưng tôi lỡ nói đã cố gắng trong công việc làm thêm và khi được hỏi về điểm yếu thì tôi trả lời là thiếu tinh thần hợp tác và cho ví dụ cụ thể là lúc làm thêm ở thời kì còn là học sinh THPT ở Trung Quốc, tôi đã gặp rắc rối khi làm theo cách tôi nghĩ sẽ hiệu quả hơn chỉ thị của người đi trước.

Sau buổi thi, thầy Sugihara đã đến đón tôi tại ga Kanagawa, khi tôi kể nội dung phỏng vấn với thầy Sugihara, thì thầy nói "Tại sao lại nhấn mạnh điểm yếu của mình. Thầy đã dặn "Điều quan trọng trong phỏng vấn là tốt khoe xấu che", và nghĩ là tôi sẽ trượt". Mặc dù sự lo lắng của tôi ngày càng tăng nhưng tôi tự nhủ "cho dù vậy nhưng với thành tích EJU của mình sẽ chắc không sao".

Tuy nhiên, thực sự tôi đã trượt. Thông thường sẽ nộp đơn vào nhiều trường đại học khác nhau, nhưng do gia đình tôi không có tiền nên tôi đã rất lo lắng.

6. Nhanh chóng dự tuyển vào Đại học Senshu, đường đến Tokyo

Vì tôi đã trượt Đại học Kansai nên nếu tôi không đỗ khoa Luật của Đại học Sophia với điểm cao hơn trường đại học Kansai mà tôi đã đăng ký thì chắc là sẽ thất vọng và mất đi sức sống ở Nhật. Tôi nghĩ sẽ thật nguy hiểm nếu chỉ đăng kí có 1 trường đại học Sophia nên tôi thảo luận với giáo viên dự tuyển thêm vào khoa kinh tế trường Đại học Senshu. Khi đó tôi lo lắng vì khi nộp đơn cần có tiền và sắp ngay đến hạn chót nộp hồ sơ. Tôi với thầy đã hoàn thành viết lý do nguyện vọng và bảng kế hoạch học tập trong 1 ngày nên có thể có lỗi sai, do đó tôi đã nhờ thầy Sugihara đi cùng đến Tokyo. May là tôi lưu trữ tất cả dữ liệu khi dự tuyển đại học Kansai nên cuối cùng cũng kịp thời hạn nộp.

7. Đối sách phỏng vấn / viết tiểu luận để hướng tới đỗ Đại học Sophia

Vì tôi có ước mơ khởi nghiệp kinh doanh nên lúc đầu tôi chỉ quan tâm môn kinh doanh và ngôn ngữ học, nhưng khi nghe giáo viên giảng về mối quan hệ giữa tổ chức công ty, nhân sự với pháp luật thì tôi trở nên quan tâm hơn đến luật và bắt đầu luyện tập phỏng vấn.

Đối với khoa Luật Đại học Sophia, bạn không thể đỗ dù với điểm EJU và kết quả của kỳ thi phỏng vấn cao. Vì cần có bài tiểu luận. Điểm số bài kiểm tra tiếng Nhật EJU là 45/50 điểm, nhưng bài tiểu luận của tôi qua sự kiểm tra của thầy Sone, thầy Sugihara và thầy Mori thì quá tệ. Đầu tiên là tiếng Nhật khó đọc, và bị phê bình gay gắt chỉ có 3 dòng là không có lỗi sai, nhưng bạn sẽ có thể viết được sau khi ghi chú cẩn thận thì điểm số sẽ tăng lên.

Nhiều chủ đề được viết trong các bài tiểu luận được lấy từ cuốn "Bài tiểu luận chỉ để đọc" của Yuichi Higuchi. Nếu xem tin tức NHK hay đọc báo từ trước sẽ có thể viết được, nhưng tôi đã không chuẩn bị trước nên đã học qua các câu hỏi của thi kiểm tra tin tức. Ngoài ra, thảo luận với giáo viên về các nội dung đã đọc sẽ hợp pháp câu hỏi như thế nào. Trong ngày thi tiểu luận, tôi đã có thể bình tĩnh thi khi có một câu đã ra đề đúng như dự đoán.

Cuối cùng ~ Lời nhắn gửi ~

Có những lúc buồn, lúc cay đắng, lúc chán nản, lúc cực khổ, lúc không biết nên làm như thế nào trong lúc vừa học trung học phổ thông, vừa luyện thi vào đại học. Trong những lúc đó, tôi đã tâm sự với các giáo viên, được họ cho lời khuyên và giúp tôi thoát khỏi vòng tròn lẩn quẩn của sự thất bại. Tuy nhiên, tôi nghĩ điều quan trọng là việc của mình thì mình phải “tự chủ” mình sẽ làm gì. Nếu không tự mình suy nghĩ, nghiên cứu cẩn thận rồi mới thảo luận thì giáo viên cũng không thể nào đưa ra những lời khuyên hợp lý được. Nếu chỉ nhờ cậy hết vào cha mẹ và bạn bè với những chuyện giống nhau, thì có vào trường luyện thi Asahi ở Nhật cũng vô ích mà thôi.

Hãy làm hết sức mình rồi trông chờ vào số phận. Hãy làm những gì bạn có thể làm.

【Quá trình học của bạn Xu khi dự tuyển vào các trường đại học ngành khoa học xã hội】

Năm học	Những điều cần học chủ yếu	Những điều khác cần làm
Năm 2 THPT	<ul style="list-style-type: none">• N2• Luyện tập đọc to thành tiếng, đọc viết tiếng nhật• Học sách giáo khoa thông thường• Ôn tập phụ đạo môn tổng hợp EJU	<ul style="list-style-type: none">• Đàm thoại với người Nhật• Tham gia tích cực các sự kiện• Tìm trường đại học• Tham dự open campus
Đến năm 3 THPT - EJU lần 1	<ul style="list-style-type: none">• N1• Luyện tập đọc to thành tiếng, đọc viết tiếng nhật• Học sách giáo khoa thông thường• Ôn tập phụ đạo môn tổng hợp EJU• Luyện tập các đề thi năm trước → chép vào sách giáo khoa	<ul style="list-style-type: none">• Đàm thoại với người Nhật• Tham gia tích cực các sự kiện
Từ mùa hè Năm 3 THPT	<ul style="list-style-type: none">• Luyện tập đọc to thành tiếng, đọc viết tiếng nhật• Luyện tập phỏng vấn	<ul style="list-style-type: none">• Nhìn lại sinh hoạt của mình từ trước đến giờ và ghi chú vào vở ghi chú phỏng vấn• Tham dự open campus• Viết báo cáo sau chương trình open campus
Năm 3 THPT – 2 học kỳ	<ul style="list-style-type: none">• Viết và chỉnh sửa “lý do nguyện vọng”• Viết và chỉnh sửa “Hồ sơ dự tuyển”• Luyện tập phỏng vấn• Thi vào trường nguyện vọng (3 trường)• Viết và chỉnh sửa bài tiểu luận	<ul style="list-style-type: none">• Đàm thoại với người Nhật• Viết bản báo cáo dự thi• Nhìn lại từ cuộc phỏng vấn sau kì thi