



MITSU ASAHI GAKUEN EDUCATIONAL CORPORATION

ASAHIJUKU SECONDARY SCHOOL



โรงเรียนที่ได้รับการรับรองหลักสูตรนานาชาติบัณฑิต (IB) ทั้งระดับมัธยมต้นถึงมัธยมปลาย
โรงเรียนสมาชิกเครือข่ายยูเนสโก

The School Mission

สร้างผู้นำแห่งอนาคต ด้วยจิตสาธารณะ ปัญญาเลิศล้ำ และจิตใจที่เข้มแข็ง



โรงเรียนที่ได้รับการรับรองหลักสูตรนานาชาติบัณฑิต (IB)

MYP = หลักสูตรมัธยมต้น อายุ 11 - 16 ปี

DP = หลักสูตรมัธยมปลาย อายุ 16 - 19 ปี เตรียมพร้อมเข้ามหาวิทยาลัย

ตั้งแต่ปี 2564 โรงเรียนได้รับการรับรองหลักสูตรนานาชาติบัณฑิต (IB) อย่างเป็นทางการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (MYP) จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (DP) รวมเป็นเวลา 6 ปี จนจบหลักสูตร

ปรัชญาของ IB ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้มีจิตใจใฝ่เรียนรู้ เปี่ยมด้วยความรอบรู้และความเอื้ออาทร โดยมีความเข้าใจและเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อร่วมสร้างสันติภาพของโลก มีความสอดคล้องกับเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างยิ่งและเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญของสังคมในอนาคต

โรงเรียนมุ่งมั่นจัดการศึกษาหลักสูตร IB ซึ่งให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้าใจเชิงแนวคิด การเรียนรู้ผ่านการสืบค้นและค้นคว้า เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล ทักษะการแสดงออก และทักษะการสื่อสาร



โรงเรียนสมาชิกเครือข่ายยูเนสโก

ตั้งแต่ปี 2564 โรงเรียนของเราได้รับการรับรองให้เป็นสมาชิก "โรงเรียนเครือข่ายยูเนสโก" ซึ่งเป็นเครือข่ายโรงเรียนระดับโลกที่ส่งเสริมและขับเคลื่อนอุดมการณ์ของยูเนสโก อุดมการณ์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิตที่สมดุล พร้อมอยู่กับผู้คนต่างวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในการสร้างสันติภาพในสังคมโลกยุคใหม่ที่มีความเป็นสากลมากขึ้น สอดคล้องกับแนวคิดของหลักสูตร IB ในหลายด้าน

จิตสาธารณะ” หมายถึง การคำนึงถึงความสุขของผู้อื่นมากกว่าความสุขส่วนตน ความสุขของผู้อื่น ไม่เพียงหมายถึงความสุขส่วนบุคคลเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงความสุขของสังคมโดยรวม ตลอดจนสันติภาพบนโลกนี้ ภายใต้พื้นฐานความเข้าใจเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรม โรงเรียนของเรา มุ่งหวังที่จะบ่มเพาะให้นักเรียนมีจิตใจที่ปรารถนาดีต่อความสุขของผู้อื่นด้วยการศึกษาของโรงเรียน กล่าวคือ ตัวนักเรียนเองก็ต้องได้รับการบ่มเพาะจิตใจอันดีงามและสมบูรณ์พร้อมด้วยเช่นกัน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัญญาอันเลิศล้ำที่ได้สั่งสมผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ท้ายที่สุดการที่นักเรียนจะซึมซับทั้ง “จิตสาธารณะ และปัญญาเลิศล้ำ” จนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริงได้นั้น ย่อมต้องอาศัย “กายใจที่แข็งแกร่ง” ซึ่งหมายถึง ความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจอันเป็นพื้นฐานสำคัญ โรงเรียนอาซาฮิอุกุ เชื่อมั่นอย่างยิ่งว่า บุคคลที่เพียบพร้อมด้วยคุณลักษณะทั้งหมดที่กล่าวมานั้น คือผู้ที่คู่ควร กับการเป็นผู้นำรุ่นใหม่แห่งอนาคต เราจึงมุ่งมั่นทุ่มเทในทุกกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนี้

ปรัชญาการก่อตั้งโรงเรียน การศึกษาที่มีคุณภาพที่มุ่งเน้น พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะบุคคล

ปรัชญาการก่อตั้ง โรงเรียนอาซาฮิและกลุ่มโรงเรียนอาซาฮิทุกแห่ง คือ การจัดการศึกษาคุณภาพสูง ที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล เด็กปฐมวัย นักเรียนประถม และนักเรียนมัธยมทุกคน ต่างก็มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว โรงเรียนเชื่อมั่นว่าการค้นหาและพัฒนาศักยภาพเฉพาะตัวเป็นรายบุคคล เป็นสิ่งสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลอาซาฮิอุกุ ก่อตั้งขึ้นในปี 2524 หลังจากนั้น ได้ก่อตั้งโรงเรียนประถมอาซาฮิอุกุ โรงเรียนมัธยมอาซาฮิอุกุ และโรงเรียนมัธยมปลายคาโงชิมอาซาฮิ ตามมา ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ยึดมั่นในปรัชญาการก่อตั้งโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนทุกคน จัดการศึกษาคุณภาพสูงเพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและผู้ปกครองทุกท่านอย่างดีที่สุด โรงเรียนอาซาฮิและกลุ่มโรงเรียนอาซาฮิ มิได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและจิตใจ รวมทั้ง สุขภาพกายสุขภาพใจ อันเป็นพื้นฐานการเติบโตของมนุษย์ เพื่อพัฒนาและยกระดับการศึกษา แบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง

"จุดเด่น" ของ โรงเรียนมัธยมอาซาฮิจูกุ

ค้นพบความน่าสนใจของโรงเรียนอาซาฮิจูกุ
และความฝันของตัวเอง !



มีโอกา
กับผู้คน



check!



Official Website

สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับ
การพัฒนาทักษะการเล่นฟุตบอล

Kazuma Adachi
(นักเรียนม.ต้น)

สิ่งที่ทำให้ผมรู้สึกดีใจเมื่อได้เข้าร่วมชมรมฟุตบอล มี 2 เรื่อง
เรื่องแรก คือ มีโอกาสเดินทางไปแข่งขันและลงสนามแข่งขัน
บ่อยครั้ง โดยเฉพาะการแข่งขันในช่วงวันหยุดฤดูหนาว จะได้
มีโอกาสดูกับคู่แข่งมากความสามารถจากทั่วประเทศ ซึ่ง
ถือเป็นประสบการณ์ที่ดีมาก เรื่องที่สอง คือ โรงเรียนมีสภาพ
แวดล้อมที่เอื้อต่อการฝึกซ้อมเป็นอย่างดี นอกจาก
การฝึกซ้อมด้วยตัวเองที่สนามแล้ว ยังมี
ห้องฝึกซ้อมอยู่ติดกับหอพักชาย
มีอุปกรณ์หลากหลายที่ช่วยเสริมสร้าง
สมรรถภาพความแข็งแรงของร่างกาย
จึงสามารถพัฒนาทักษะการสัมผัสและ
ควบคุมลูกฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มากยิ่งขึ้น ดังนั้น สิ่งที่ผมตั้งใจที่สุด คือ
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการฝึกซ้อมฟุตบอล
ได้อย่างเต็มที่



Rio Koda
(นักเรียนม.ปลาย)



าสสร้างความสัมพันธ์
จากหลากหลายเชื้อชาติ !

Kwon Doeun

นักเรียนม.ต้น / จากประเทศเกาหลี

ฉันชอบ"ที่มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์
กับผู้คนจากหลากหลายเชื้อชาติ"
ตอนได้มาญี่ปุ่นครั้งแรก ไม่มีเพื่อนที่มาจาก
ประเทศเดียวกันก็รู้สึกเหงาและกังวลอยู่บ้าง
แต่ด้วยมิตรภาพจากเพื่อนหลากหลาย
ประเทศ เข้ามาพูดคุยทักทายจนกลายมา
เป็นเพื่อนกัน ทำให้ความกังวลค่อย ๆ
จางหายไป



Yui Kurose
(นักเรียนม.ปลาย)

อาจารย์ทุกท่าน
สนับสนุนนักเรียนอย่างเต็มที่ !

"ความภาคภูมิใจ" ของฉัน คือ ครูอาจารย์ที่ให้การสนับสนุน
อย่างเต็มที่ในสิ่งที่นักเรียน "อยากทำ" ฉันได้มีโอกาสร่วมผลิตวิดีโอ
ประชาสัมพันธ์ภายใต้ "โครงการมิตสึเก็งกิ" (Mitsu genki Project)
เพื่อเผยแพร่เรื่องราวของ "ทาจิ เซนซาบุโร่"(Taki Zenzaburo)
บุคคลผู้เป็นความภาคภูมิใจของเมืองมิตสึ ซึ่งได้รับการขนานนามว่า
"ซามูไรคนสุดท้าย" (Last Samurai) มีเนื้อหาเล่าถึง "โกได โทโมอัทสึ"
(Godai Tomoatsu) ผู้พยายามช่วยเหลือ"ทาจิ เซนซาบุโร่" (Taku
Zenzaburo) ที่ได้เดินทางข้ามเวลาจากยุคเมจิมาที่เมืองมิตสึ-
คานางาวาในยุคปัจจุบัน และออกเดินทางไปด้วยพร้อมกับพวกเราเพื่อ
เยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ"ทาจิ
เซนซาบุโร่"(Taku Zenzaburo) รวมถึงถ่ายทอดเรื่องราวของเขาสู่
คนรุ่นหลัง การลงมือทำด้วยตัวเองตั้งแต่เริ่มต้นจนได้เผยแพร่
ผ่านโซเชียลมีเดีย เป็นประสบการณ์ที่มีประโยชน์ในการกำหนด
เส้นทางอนาคตของตัวเอง โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ริเริ่ม
ลงมือทำ เปลี่ยนความท้าทายให้เป็นผลงานที่จับต้องได้ คือ
ความภาคภูมิใจของฉัน

สภาพแวดล้อมที่มอบ
ประสบการณ์อันแสนพิเศษ

ความภาคภูมิใจสำหรับฉัน คือ "สภาพแวดล้อมที่มอบประสบการณ์อันแสนพิเศษ"
ที่โรงเรียนอาซากุชิมีโอกาสและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้ค้นหาและ
ต่อยอดสิ่งที่สนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างเต็มที่ ฉันชอบสื่อสารกับ
ผู้คนจากหลากหลายประเทศด้วยภาษาอังกฤษ และชื่นชอบการนำเสนอผลงาน
จึงเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในงาน Osaka-Kansai Expo และได้นำเสนอผลงาน
ในงานแสดงระดับนานาชาติประสบการณ์แสนพิเศษนี้เกิดจากการสนับสนุน
ของครูอาจารย์ที่มอบโอกาสและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นสากล
ของโรงเรียนอาซากุชิ



เมษายน

พิธีเข้ารับการศึกษ
การสอบประเมินประจำภาคเรียน
งานเลี้ยงต้อนรับนักเรียนใหม่

พฤษภาคม

การประชุมสถานักเรียน
งานเทศกาลประจำโรงเรียน(Kohka Festival) งานแข่งกีฬา
งานดนตรีและตลาดนัดกลางแจ้ง
(นักเรียนจัดทำแผนงานและดำเนินการ)

มิถุนายน

งานเทศกาลหิ้งห้อย (อาสาสมัคร)
กิจกรรมสานสัมพันธ์กับโรงเรียนประถมอาซาฮิอุกุ

กรกฎาคม

การสอบปลายภาค
เทศกาลมิตามะ ณ ศาลเน่านะมางาราริ
(นักเรียนจัดทำแผนงานและดำเนินการ)

สิงหาคม

การประเมินผลการเรียนก่อนปิดเทอมฤดูร้อน

กันยายน

งานเทศกาลประจำโรงเรียน(Kohka Festival)
งานวัฒนธรรม
การบรรยายแนะแนวการศึกษาต่อจากศิษย์เก่า



วันกีฬา



เทศกาลวัฒนธรรม

02

ปฏิทินกิจกรรมประจำปี

School Calendar

ตุลาคม

กิจกรรมสานสัมพันธ์กับ
โรงเรียนประถมอาซาฮิอุกุ
กิจกรรมอาสาสมัครรักษาสีเขียว
(ทำความสะอาดชุมชน)
การประชุมสถานักเรียน
กิจกรรมทัศนศึกษาใน 1 วัน

พฤศจิกายน

กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นม.ปลาย
กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นม.ต้น
งานเทศกาลระบำสิงโต

ธันวาคม

การแข่งขันระหว่างห้องเรียน
การสอบเข้ามหาวิทยาลัย
การเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย
ด้วยข้อสอบกลาง

มกราคม

การประเมินผลการเรียน
ก่อนปิดเทอมฤดูหนาว
งานฉลองเทศกาลปีใหม่

กุมภาพันธ์

พิธีประกาศปณิธาน (นักเรียน
ประกาศความมุ่งมั่นในการเรียน
และการดำเนินชีวิต)

มีนาคม

พิธีจบการศึกษา
การประเมินผลการเรียนจบปีการศึกษา
Shitori Go (กิจกรรมที่จัด
โดยสถานักเรียน)
การเลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียน

สร้างมิตรภาพและ
ความสัมพันธ์กับเพื่อน
ม.ต้น และ ม.ปลาย

กิจกรรมประจำปีของโรงเรียนอาซาฮิอุกุ

Boarding House

หอพักนักเรียน มีนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 - ม.6 เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้และใช้ชีวิตร่วมกัน ของนักเรียนที่อยู่ต่างเมือง นักเรียนที่ไฝ่ฝันจะเป็นนักฟุตบอลมืออาชีพ และนักเรียนต่างชาติ มาอยู่ร่วมกัน ใช้ชีวิตร่วมกันภายใต้หลังคาเดียวกัน กล้าเผชิญกับความแตกต่างของวัฒนธรรม อันหลากหลาย ก่อให้เกิดมิตรภาพที่ก้าวข้ามทั้งช่วงวัยและเชื้อชาติ นักเรียนจะได้รับการดูแล จากผู้ดูแลหอพักในการทำกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ เช่น การทำความสะอาด หรือการซักเสื้อผ้า ซึ่งช่วยส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบและเติบโตเป็นผู้ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้



หนึ่งวันในหอพัก



เช็คอิน : ตรวจเช็คความพร้อมของนักเรียนแต่ละคนทุกเช้า

ไปโรงเรียน : เดินทางไปโรงเรียนโดยมีครูอาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิด

ทบทวนบทเรียนตอนเช้า : เด็กหอจะไปถึงโรงเรียนเร็วกว่านักเรียนที่เดินทางไป-กลับ จึงมีการทบทวนบทเรียนก่อนเข้าเรียน 1 ชม.

กลับหอ : มื้อเย็น : เมื่อกลับหอ จะมีกิจกรรมชมรม หรือ กิจกรรมเสริมต่างๆ แล้วจึงรับประทานอาหารเย็น

การซักเสื้อผ้า : ต้องดูแลความสะอาดและซักเสื้อผ้าที่เป็นของส่วนตัวด้วยตัวเอง

ทบทวนบทเรียนกลางคืน : ได้รับความดูแลและให้คำแนะนำโดยครูอาจารย์

คำถามที่พบบ่อย

คำถาม : ค่าใช้จ่ายประมาณเท่าไร

ตอบ : หอพักเดี่ยว เดือนละ 43,000 บาท (ค่าหอพัก ค่าบำรุงรักษา ค่าอาหาร ค่าไฟ ฯลฯ)

คำถาม : นักเรียนทำอะไรในวันหยุด

ตอบ : ปิดเทอมฤดูร้อน ปิดเทอมฤดูหนาว ปิดเทอมฤดูใบไม้ผลิ นักเรียนจะกลับบ้านหรือ กลับประเทศ ในทุกเดือนจะมีรถรับส่งไปถึงสถานี่คานากาวา สามารถเดินทางเข้าเมืองไปยัง อีออน มอลล์ ซึ่งเป็นห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ได้ (รถรับ-ส่ง บริการฟรี)

กิจกรรมของหอพัก

การรับนักเรียนหอที่เข้าใหม่ / งานกีฬา / เทศกาลชมหิ่งห้อย / ชมหนัภัยพิบัติ งานฉลองวันคริสต์มาส / งานฉลองวันเกิด

โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนหอได้เริ่มกิจกรรมใหม่ ๆ แม้ไม่เคยมีการจัดมาก่อน โดยหากคณะกรรมการนักเรียนร่วมกันวางแผนจัดทำโครงการและยื่น ขออนุมัติ ก็สามารถนำกิจกรรมดังกล่าวไปปฏิบัติจริงได้

หอพักนักเรียนหญิง



เครื่องแบบนักเรียน

เครื่องแบบของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เป็นเบลเซอร์แบบคลาสสิกที่ตัดเย็บอย่างประณีต มีความสง่างาม สื่อถึงภาพลักษณ์ของผู้เรียนที่เปี่ยมด้วยความรู้ มีความสุภาพ และบุคลิกภาพที่ภูมิฐาน สีของเนคไทและโบว์ติดเสื้อ มัธยมต้นเป็นสีแดง มัธยมปลายเป็นสีเทา

School Uniform

กระเป๋านักเรียน





เว็บไซต์

ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนได้ทางเว็บไซต์

เผยแพร่ข้อมูลทางโซเชียลมีเดีย



LINE



YouTube



Instagram



Mitsui Asahi Gakuen Educational Corporation

Asahijuku Secondary School

เปิดสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1-6
มีหอพักตั้งอยู่ภายในโรงเรียน (หอพักแยกชาย-หญิง)

2590 Mitsushitori, Kita-ku, Okayama-shi, Okayama, Japan 709-2136

TEL. +81-86-726-0111

<https://m-asahijuku.ed.jp> MAIL : admission@m-asahijuku.ed.jp