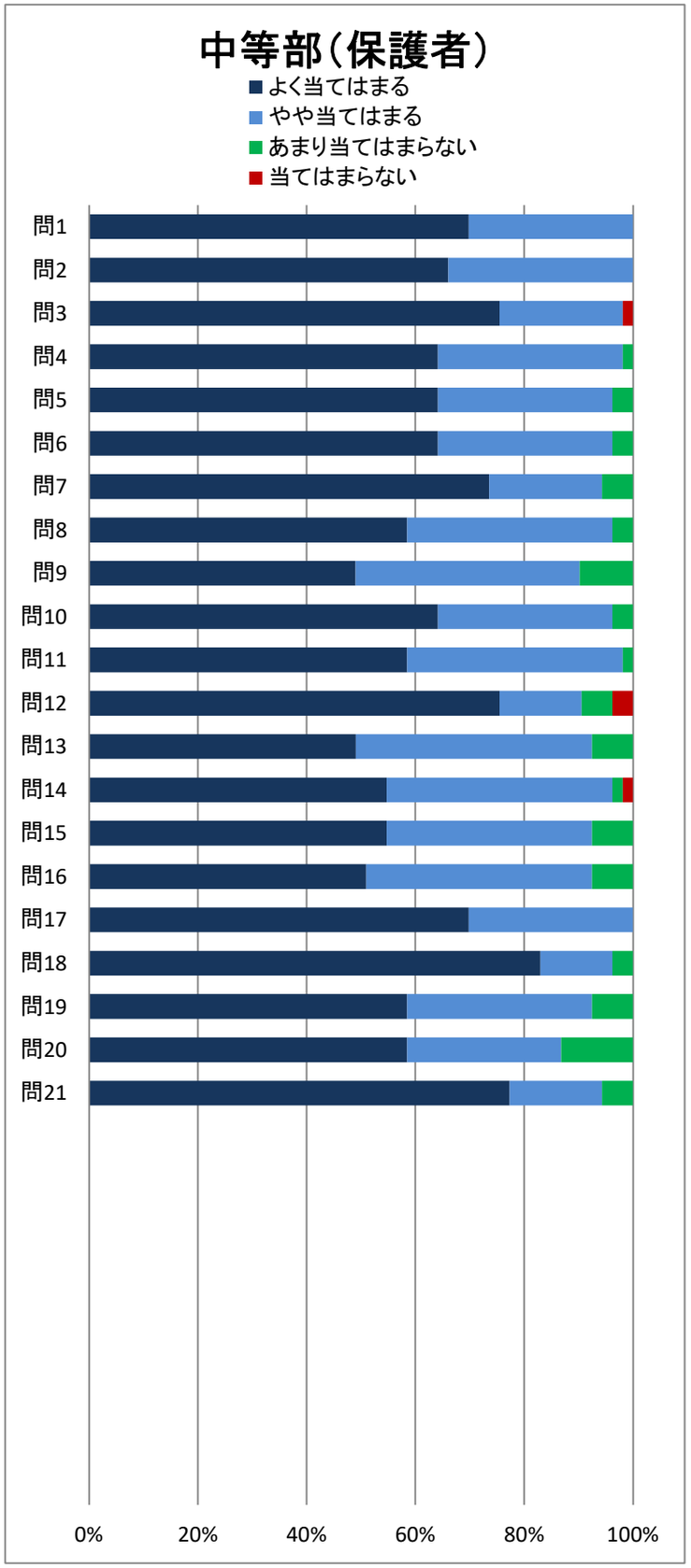
中等部（保）

学校評価アンケート

①よく当てはまる　②やや当てはまる　③あまり当てはまらない　④当てはまらない

	質　問	割合（%）			
		①	②	③	④
1	教育目標「利他・叡智・剛健」を活かした教育活動を行っている。	70	30	0	0
2	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	66	34	0	0
3	生徒の学習活動に対する成績評価を適切に行っている。	75	23	0	2
4	わかりやすい授業への工夫や改善が行われている。	64	34	2	0
5	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣に関する指導が行われている。	64	32	4	0
6	教員やカウンセラーなど相談に応じた対応が整えられている。	64	32	4	0
7	教員は面談を通じて、生徒理解に努めている。	74	21	6	0
8	各学年の教育課程は、生徒の学力を伸ばし、進路希望を実現できるように工夫されている。	58	38	4	0
9	生徒の卒業後の進路を見通して、生徒の適性や希望を活かした進路指導が行われている。	49	41	10	0
10	面談や個人指導を実施し、保護者との連携を図りながら、適切な進路指導を行っている。	64	32	4	0
11	放課後補習や模擬試験、各種検定試験等は、進路実現に向けて有効である。	58	40	2	0
12	部活動が活発に行われている。	75	15	6	4
13	生徒会活動や委員会活動が活発に行われている。	49	43	8	0
14	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	55	42	2	2
15	学校行事が充実し、有意義なものになっている。	55	38	8	0
16	日ごろから、いじめの早期発見に取り組んでいる。	51	42	8	0
17	健康管理に努め、安全な学校生活が送れるよう配慮されている。	70	30	0	0
18	ホームページや緊急メール配信などによって、学校の情報は適切に伝えられている。	83	13	4	0
19	災害や非常時における生徒の避難方法や家庭への連絡方法が伝えられている。	58	34	8	0
20	校舎や体育館、グラウンドなどの施設や設備は整備されている。	58	28	13	0
21	本校に入学（または編転入学）してよかったと思う。	77	17	6	0

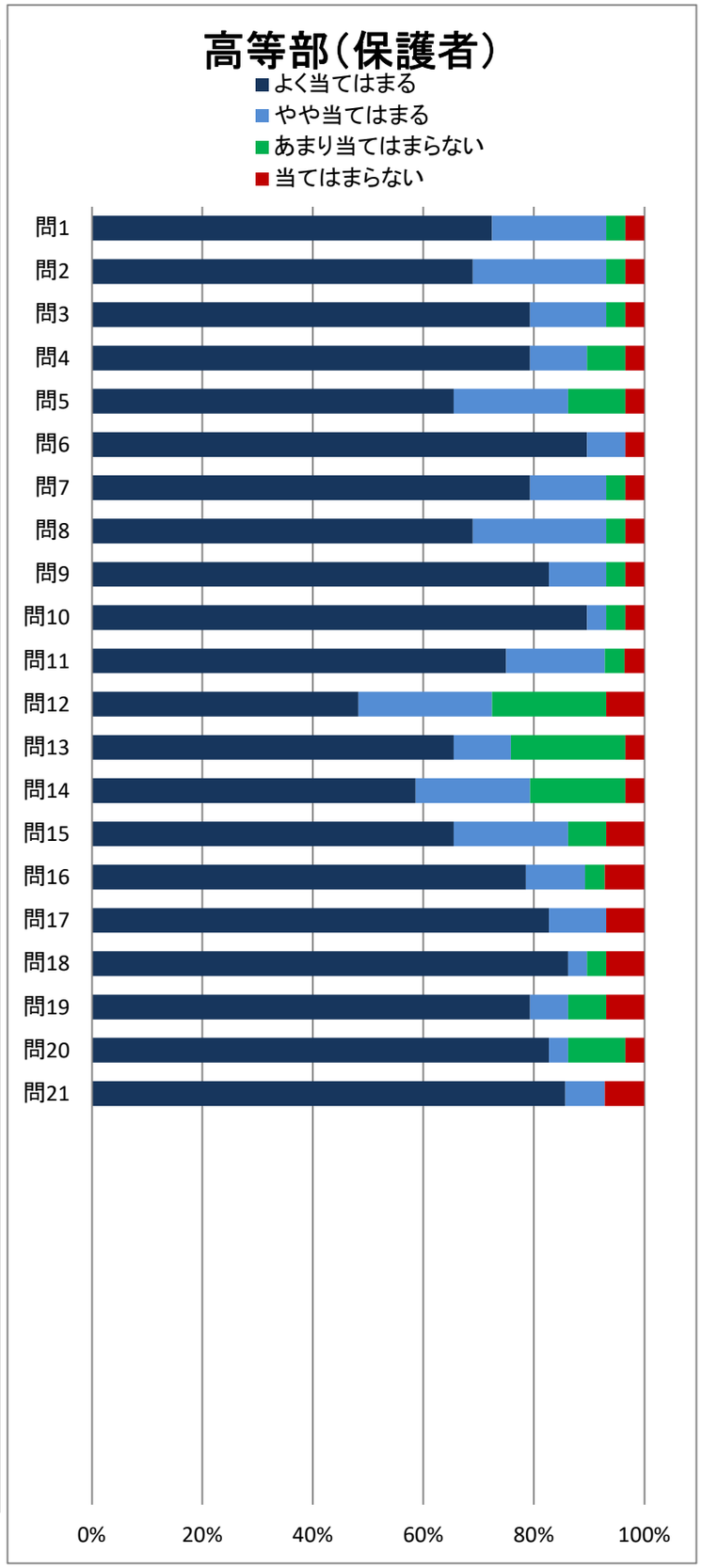
※割合（数値）は小数点以下第1位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。



高等部（保）

学校評価アンケート

①よく当てはまる　②やや当てはまる　③あまり当てはまらない　④当てはまらない

	質　問	割合（%）			
		①	②	③	④
1	教育目標「利他・叡智・剛健」を活かした教育活動を行っている。	72	21	3	3
2	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	69	24	3	3
3	生徒の学習活動に対する成績評価を適切に行っている。	79	14	3	3
4	わかりやすい授業への工夫や改善が行われている。	79	10	7	3
5	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣に関する指導が行われている。	66	21	10	3
6	教員やカウンセラーなど相談に応じた対応が整えられている。	90	7	0	3
7	教員は面談を通じて、生徒理解に努めている。	79	14	3	3
8	各学年の教育課程は、生徒の学力を伸ばし、進路希望を実現できるように工夫されている。	69	24	3	3
9	生徒の卒業後の進路を見通して、生徒の適性や希望を活かした進路指導が行われている。	83	10	3	3
10	面談や個人指導を実施し、保護者との連携を図りながら、適切な進路指導を行っている。	90	3	3	3
11	放課後補習や模擬試験、各種検定試験等は、進路実現に向けて有効である。	75	18	4	4
12	部活動が活発に行われている。	48	24	21	7
13	生徒会活動や委員会活動が活発に行われている。	66	10	21	3
14	ボランティアや奉仕活動など、地域や社会に貢献する活動が活発である。	59	21	17	3
15	学校行事が充実し、有意義なものになっている。	66	21	7	7
16	日ごろから、いじめの早期発見に取り組んでいる。	79	11	4	7
17	健康管理に努め、安全な学校生活が送れるよう配慮されている。	83	10	0	7
18	ホームページや緊急メール配信などによって、学校の情報は適切に伝えられている。	86	3	3	7
19	災害や非常時における生徒の避難方法や家庭への連絡方法が伝えられている。	79	7	7	7
20	校舎や体育館、グラウンドなどの施設や設備は整備されている。	83	3	10	3
21	本校に入学（または編転入学）してよかったと思う。	86	7	0	7

※割合（数値）は小数点以下第1位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。