

評価基準:「A=良好である」、「B=特筆すべき改善点はない」、「C=改善すべき点が見受けられる」

項目			評価基準	中等部			高等部		
				A	B	C	A	B	C
教育課程・ 学習指導	教育課程等 の状況	1	年間指導計画の編成及び適正な時間割編成	31.6	57.9	10.5	20.0	60.0	20.0
		2	学習指導要領の遵守と地域特性の活用	36.8	57.9	5.3	13.3	86.7	0.0
		3	体験学習、学校行事などの管理・実施体制	26.3	63.2	10.5	6.7	66.7	26.7
	授業等の状況	4	体験学習の実施と地域の人材活用	31.6	57.9	10.5	13.3	80.0	6.7
		5	生徒による授業評価の実施と活用	42.1	42.1	15.8	33.3	46.7	20.0
		6	地域の自然や文化財等の教育資源の活用状況	47.4	42.1	10.5	26.7	73.3	0.0
		7	教材・教具・図書等の整備と活用状況	42.1	47.4	10.5	26.7	60.0	13.3
生徒指導	生徒指導体制	8	生徒指導体制の整備	21.1	63.2	15.8	6.7	73.3	20.0
		9	問題行動等の把握及びそれに対する対応状況	31.6	36.8	31.6	6.7	66.7	26.7
		10	家庭・社会・関係機関等との連携状況	31.6	57.9	10.5	20.0	80.0	0.0
		11	教育相談体制の整備	15.8	63.2	21.1	13.3	73.3	13.3
	いじめ問題対策	12	早期発見・事後対処のためのマニュアル作成と活用	36.8	57.9	5.3	6.7	93.3	0.0
		13	いじめ対策委員会の設置及び運用	36.8	52.6	10.5	20.0	73.3	6.7
		14	「いじめに関するアンケート」の定期的な実施	36.8	47.4	15.8	26.7	73.3	0.0
		15	「いじめを許さない」環境づくり	36.8	57.9	5.3	20.0	73.3	6.7
進路指導 (キャリア教育)	16	進路指導体制の整備状況	26.3	57.9	15.8	6.7	60.0	33.3	
	17	進路指導実施状況(情報の収集・開示、生徒面談等)	21.1	57.9	21.1	6.7	66.7	26.7	
	18	社会的・職業的自立のための体系的・系統的な指導	26.3	57.9	15.8	13.3	73.3	13.3	
	19	職場体験の実施状況	15.8	52.6	31.6	6.7	60.0	33.3	
	20	家庭・上級学校・企業・地域社会等との連携状況	26.3	68.4	5.3	13.3	86.7	0.0	

評価基準:「A=良好である」、「B=特筆すべき改善点はない」、「C=改善すべき点が見受けられる」

項目		評価基準	中等部			高等部			
			A	B	C	A	B	C	
安全管理	21	学校安全管理計画等の作成・実施状況	36.8	57.9	5.3	20.0	80.0	0.0	
	22	危機管理マニュアル等の作成・活用状況	26.3	68.4	5.3	13.3	73.3	13.3	
	23	学校防災計画の作成・実施状況(避難訓練の実施状況)	21.1	73.7	5.3	13.3	86.7	0.0	
	24	家庭・社会・関係機関等との連携状況	26.3	68.4	5.3	20.0	80.0	0.0	
保健管理	25	学校保健計画等の作成・実施状況	26.3	68.4	5.3	6.7	86.7	6.7	
	26	健康管理と健康診断の実施の状況	47.4	52.6	0.0	13.3	86.7	0.0	
	27	心のケアに対する体制の整備・活用	36.8	52.6	10.5	6.7	66.7	26.7	
	28	家庭・保健関係機関(保健所・医療機関等)との連携状況	36.8	63.2	0.0	20.0	80.0	0.0	
特別支援教育	29	校内支援体制の整備状況	21.1	63.2	15.8	13.3	66.7	20.0	
	30	家庭・保健関係機関(福祉施設・医療機関等)との連携状況	31.6	42.1	26.3	13.3	86.7	0.0	
組織運営	31	校務分掌等の運営体制の整備状況	15.8	47.4	36.8	6.7	60.0	33.3	
	32	「報告・連絡・相談」の徹底	21.1	42.1	36.8	6.7	60.0	33.3	
	33	情報管理の状況(公文書作成・収集・保管、個人情報保護等)	15.8	78.9	5.3	6.7	93.3	0.0	
教職員の資質向上のための取組	34	校内研修・校外研修の実施・参加状況	26.3	52.6	21.1	6.7	66.7	26.7	
	35	授業改善の取組状況	10.5	57.9	31.6	6.7	60.0	33.3	
教育目標・ 学校評価	教育目標の設定と 自己評価の実施	36	自己評価の実施と改善の状況	21.1	63.2	15.8	6.7	86.7	6.7
		37	学校の状況を踏まえた教育目標の設定の状況	21.1	73.7	5.3	13.3	80.0	6.7
	生徒・保護者の意見・ 要望等の状況	38	生徒・保護者の相談受付体制の整備状況	42.1	47.4	10.5	26.7	73.3	0.0
		39	生徒・保護者の授業満足度調査等の実施と活用	31.6	57.9	10.5	26.7	73.3	0.0
情報提供・情報公開	40	学校に関する情報の提供状況	42.1	52.6	5.3	13.3	80.0	6.7	
	41	情報提供手段の工夫とホームページの活用	52.6	47.4	0.0	26.7	73.3	0.0	
保護者、地域住民等との連携	42	保護者との連絡の充実状況	52.6	42.1	5.3	33.3	66.7	0.0	
	43	地域との連絡の充実状況	26.3	73.7	0.0	20.0	80.0	0.0	
教育環境の 整備	施設・設備	44	施設・設備の効果的な活用及び点検等の実施状況	31.6	63.2	5.3	6.7	80.0	13.3
		45	学習環境・生活環境の充実のための取り組み	26.3	63.2	10.5	13.3	86.7	0.0